

## Infopapier „Anforderungsbereiche Umkehrzahlen“

### **AB I: Reproduzieren**

Die SchülerInnen lösen die Aufgabe, indem sie ihr Grundwissen einbringen und Routinetätigkeiten des Mathematikunterrichts ausführen.

### **AB II: Zusammenhänge herstellen**

Die SchülerInnen lösen die Aufgabe, indem sie Zusammenhänge erkennen und für die Aufgabenlösung nutzen.

### **AB III: Verallgemeinern und Reflektieren**

Die SchülerInnen lösen die Aufgabe, indem sie komplexe Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern ausführen.

Literatur:

KMK (2005). *Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Primarbereich. Beschluss vom 15.10.2004*. München, Neuwied: Wolters-Kluwer, Luchterhand Verlag, S. 13.