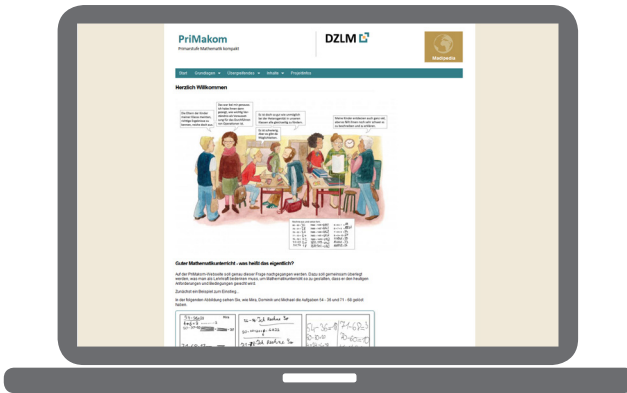


[primakom.dzlm.de](http://primakom.dzlm.de)



## Primarstufe Mathematik kompakt

Eine Selbstlernplattform für  
Mathematikunterrichtende in  
der Grundschule

[primakom.dzlm.de](http://primakom.dzlm.de)

## Projekt



„Was ist guter Mathematikunterricht und wie setzt man ihn im Schulalltag um?“

Die Selbstlernplattform PriMakom ermöglicht es vor allem Mathematiklehrpersonen, die fachfremd unterrichten, Antworten auf diese Fragen zu finden. Sie können sich mit dem Angebot in zentralen Bereichen des Mathematikunterrichts fortbilden – unkompliziert, anschaulich und unabhängig von Zeit und Ort.

## Ziele

Durch eine kompakte, exemplarische Darstellung zentraler Themen regt die PriMakom-Webseite zur Reflexion über Elemente guten Mathematikunterrichts an. Dabei können Lehrpersonen der Mathematik:

- ihr Verständnis für guten Mathematikunterricht festigen,
- sich in Bezug auf fachliche und fachdidaktische Grundlagen weiterbilden und
- sich Hilfestellungen für die konkrete Umsetzung zentraler Inhalte im Unterricht holen.

## Team

Entwickelt wurde [primakom.dzlm.de](http://primakom.dzlm.de) von einem Team aus DZLM-Mitgliedern, das seine Erfahrungen aus Lehrerfortbildungen und dem eigenen Unterricht einbringen konnte.

### ■ Projektleitung



**Prof. Dr. Christoph Selter**  
TU Dortmund

### ■ Projektkoordination



**Elena Zannetin**  
TU Dortmund

### ■ Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter



**Elke Binner**  
HU Berlin



**Luise Eichholz**  
TU Dortmund



**Julia Fleischer**  
TU Dortmund



**Dr. Daniela Götze**  
TU Dortmund



**Dr. Karina Höveler**  
TU Dortmund



**Kristina Penava**  
TU Dortmund



**Dr. Roland Rink**  
TU Braunschweig



**Dr. Julia Voßmeier**  
TU Dortmund

## Webseite

Auf der PriMakom-Webseite werden Selbstlernmodule zu zentralen Bereichen des Mathematikunterrichts angeboten – speziell für fachfremd Unterrichtende.

Grundlagen ▾    Übergreifendes ▾    Inhalte ▾

Im Bereich **Grundlagen** soll für die grundlegenden Aspekte guten Mathematikunterrichts sensibilisiert werden.

(z.B. *Mathe – mehr als Rechnen*)

Der Bereich **Übergreifendes** konkretisiert zentrale inhaltsübergreifende Aspekte zur Gestaltung guten Mathematikunterrichts.

(z.B. *Sprachförderung*)

Unter **Inhalte** finden Sie inhaltsbezogene Aspekte aus den vier Inhaltsbereichen der KMK-Bildungsstandards.

(z.B. *Halbschriftliche Rechenstrategien*)

## Aufbau der Module

Alle Selbstlernmodule sind strukturell einheitlich in folgende Elemente unterteilt und ermöglichen eine intensive und unterrichtsbezogene Auseinandersetzung.

**Einstieg**    Problemorientierte Auseinandersetzung mit für den Mathematikunterricht relevanten „Situationen“ z.B. durch den Einbezug von Schülerdokumenten



**Hintergrund**    Anregung zur Reflexion von fachlichen und fachdidaktischen Ausführungen durch Eigenaktivitäten



**Unterricht**    Praxisorientierte Darstellung eines Unterrichtsgegenstands mit konkreten Umsetzungsanregungen



**Material**    Bereitstellung bzw. Verweis auf Literatur und auf Links zur Thematik und auf neue bzw. neu aufbereitete Unterrichtsmaterialien

## Das DZLM

Das DZLM ist die erste länderübergreifende, zentrale Anlaufstelle für die Lehrerfortbildung in der Mathematik, gefördert von der Deutsche Telekom Stiftung.

Forschungsbasiert und praxisnah entwickelt das Zentrum Fortbildungsprogramme, um diese in Kooperation mit den Bundesländern und Bildungseinrichtungen durchzuführen, zu beforschen und kontinuierlich zu verbessern.

## Partnerprojekte

### ■ [pikas.dzlm.de](http://pikas.dzlm.de)

PIKAS bietet Materialien zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe.

### ■ [kira.dzlm.de](http://kira.dzlm.de)

„Kinder rechnen anders“ (KIRA) stellt Materialien bereit, um Denkwege von Kindern besser zu verstehen.

### ■ [mathe-sicher-koennen.dzlm.de](http://mathe-sicher-koennen.dzlm.de)

Das Projekt „Mathe sicher können“ kümmert sich speziell um Leistungsschwache im Fach Mathematik.

## Stimmen zum Projekt

„Ängste nehmen, Motivation aufbauen, Wege aufzeigen.“

Ein Interview zum Projekt lesen Sie auf:  
[www.dzlm.de/primakom-interview](http://www.dzlm.de/primakom-interview)

„Bei PriMakom bin ich nicht an einen Ort oder eine Zeit gebunden, um mich fortzubilden.“

*Silke Janßen, Grundschullehrerin*

[primakom.dzlm.de](http://primakom.dzlm.de)

### Kontakt

Bei Fragen, Anregungen oder Rückmeldungen kontaktieren Sie uns unter:

[primakom@dzlm.de](mailto:primakom@dzlm.de)

Oder besuchen Sie uns auf der Webseite:  
[primakom.dzlm.de](http://primakom.dzlm.de)

Eine Initiative der

Deutsche  
Telekom  
Stiftung

