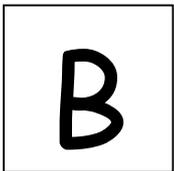


Orientierung im Hunderterraum



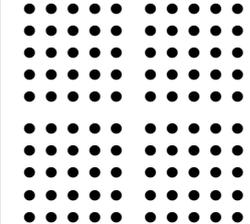
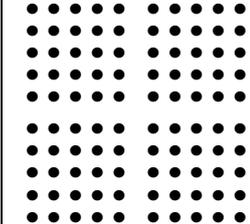
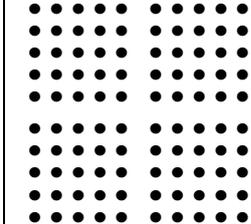
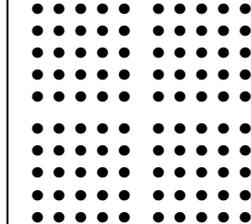
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Zahlendiktat

a) _____, _____, _____, _____ *b) _____, _____, _____, _____
 

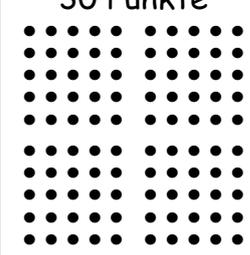
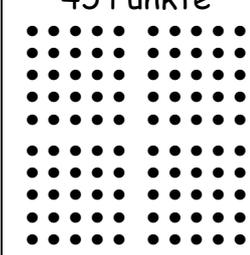
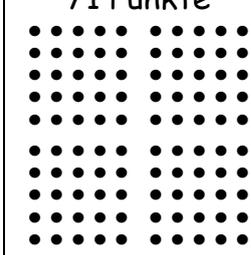
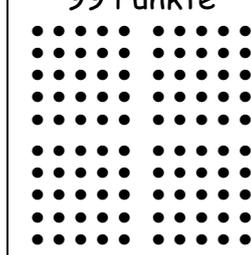
2. Punktfelder. Kreise ein.

a)

12 Punkte	9 Punkte	15 Punkte	18 Punkte
			



*b)

30 Punkte	45 Punkte	71 Punkte	99 Punkte
			



3. Ordne. Schreibe die Zahlen der Größe nach auf.

<p>a) 3, 17, 5 _____</p> <p>20, 8, 13 _____</p> <p>14, 6, 9 _____</p>	<p>*b) 28, 70, 55 _____</p> <p>40, 22, 78 _____</p> <p>96, 37, 69 _____</p>
---	---

4. a) Immer 10

3 + _____

2 + _____

5 + _____

9 + _____

7 + _____



*b) Immer 100

30 + _____

20 + _____

25 + _____

46 + _____

88 + _____



5. Halbiere!

<p>a)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Zahl</td> <td style="width: 15%;">6</td> <td style="width: 15%;">10</td> <td style="width: 15%;">14</td> <td style="width: 15%;">20</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Zahl	6	10	14	20	die Hälfte					<p>*b)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Zahl</td> <td style="width: 15%;">60</td> <td style="width: 15%;">100</td> <td style="width: 15%;">48</td> <td style="width: 15%;">74</td> </tr> <tr> <td>die Hälfte</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Zahl	60	100	48	74	die Hälfte				
Zahl	6	10	14	20																	
die Hälfte																					
Zahl	60	100	48	74																	
die Hälfte																					

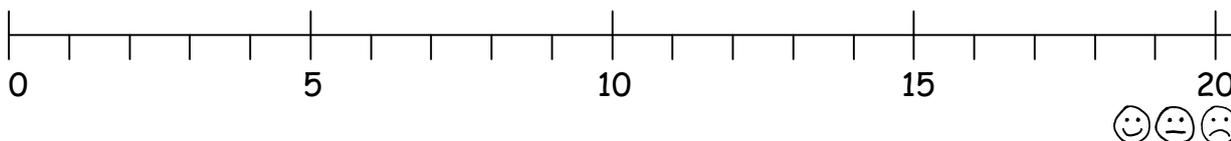
6. Zähle in Schritten.

a) 7, 8, 9, _____, _____, _____
 2, 4, 6, _____, _____, _____
 18, 16, 14, _____, _____, _____

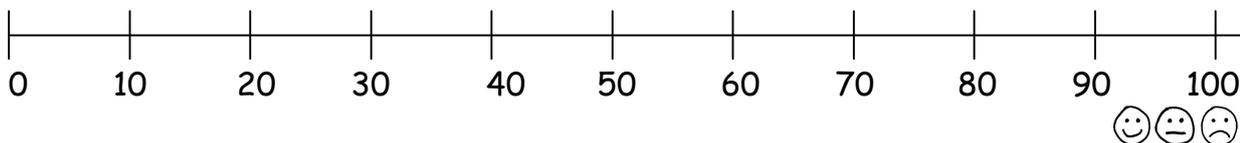

*b) 36, 37, 38, _____, _____, _____
 40, 45, 50, _____, _____, _____
 100, 90, 80, _____, _____, _____


7. Zahlenreihe

a) Ordne die Zahlen ein: 3 13 8 11 19



*b) Ordne die Zahlen ungefähr ein: 12 51 29 98 75



8. Verdopple!

a)

Zahl	2	5	3	10
das Doppelte				



*b)

Zahl	20	50	31	47
das Doppelte				



9. Nachbarzahlen. Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

a) _____, 14, _____ *b) _____, 95, _____
 _____, 11, _____ _____, 30, _____
 _____, 19, _____ _____, 69, _____
 

10. Schreibe viele Aufgaben mit dem Ergebnis 100 auf.